

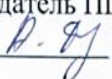
Министерство образования и науки РД  
Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение РД  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Код и наименование специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, входящей в состав 29.00.00 Технология легкой промышленности

Квалификация выпускника: технолог-конструктор

ОДОБРЕНА  
Предметно цикловой комиссией  
профессиональных дисциплин технических  
специальностей  
Протокол №1 от «28» 08 2022 г.  
Председатель ПЦК  
 Раджабова А.Н.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
И.Н. Шейкова  
«28» 08 2022 г.  


Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 № 534 (ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»(Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 № 32869)

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики:

-Магомедова Альбина Ибрагимовна, преподаватель  
общеобразовательных дисциплин ГБПОУ РД «КППК»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина - Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать необходимые нормативно - правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	144
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	96
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b><i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i></b>	43

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1 Государство и право</b>				
<b>Тема 1.1. . Понятие и признаки государства</b>	Содержание учебного материала		4	1
	1	Понятие государства, его признаки.		
	2	Формы государства		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 1.2.Право</b>	Содержание учебного материала		4	1-2
	1	Понятия и функции права.		
	2	Нормы и формы права		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Раздел 2. Личность, право, государство</b>				
<b>Тема 2.1. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ</b>	Содержание учебного материала		6	2-3
	1	Конституция – основной закон государства		
	2	Права человека и гражданина. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ		
	3	Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина		
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		6-	
	Изучение статей Конституции РФ по теме: «Основы правового статуса человека и гражданина в РФ»			
	Сравнение каталога прав и свобод человека и гражданина по всеобщей декларации прав человека и Конституции РФ			
	Подготовка сообщений: «Система органов государственной власти в РФ», «Судебная система РФ», «Правоохранительные органы в РФ»			
Раздел 3. Обязательственное право.				
Тема 3.1. Общие положения о договорах.	Содержание учебного материала			2-3
	1	Предмет и методы правового регулирования профессиональной деятельности. Значение..правового регулирования профессиональной деятельности в подготовке будущего педагога.	16	
	2	Понятие и стороны обязательства. Основания возникновения обязательств.		
	3	Исполнение обязательств. Сроки и место исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств.		
	4	Понятие и условия договора. Цена в договоре. Действие договора. Форма договора. Порядок заключения договора.		
	5	Оферта. Акцепт. Заключение договора в обязательном порядке.		
	6	Договор и закон, их соответствие. Основания, порядок и последствия изменения и расторжения договора.		
	7	Отдельные виды договоров.		
	8	Неустойка, залог, удержание, задаток, банковская гарантия, поручительство. Ответственность за нарушение обязательств.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Решение ситуационных задач по теме.			

<b>Тема 3.2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</b>	Содержание учебного материала		10	2-3
	1	О законе. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Структура системы образования.		
	2	Образовательная деятельность. Создание, реорганизация и ликвидация образовательных учреждений.		
	3	Правовой статус педагогических работников.		
	4	Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации.		
	5	Обязанности и ответственность педагогических работников.	6	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач по теме. Составить права и обязанности обучающихся колледжа Изучение гл. 29-30 раздела 8 «Трудовой распорядок, дисциплина труда», «Трудового кодекса РФ». Составление плана-конспекта.			
<b>Тема 3.3. Педагогические правоотношения</b>	Содержание учебного материала		4	2-3
	1	Понятие, предмет и содержание педагогических правоотношений. Права и социальная поддержка обучающихся, воспитанников		
	2	Профессиональная этика и правомерное поведение педагогических работников во взаимодействиях с субъектами педагогических отношений.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение гл. 4 закона «Об образовании», составление понятийного словарика		2	
<b>Тема 3.4. Уголовная ответственность педагогических работников</b>	Содержание учебного материала		4	2-3
	1	Особенности уголовной ответственности педагогических работников. Преступления против семьи и несовершеннолетних		
	2	Нарушение правил охраны труда, получения взятки, халатность.		



	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Раздел 4. Труд и социальная защита</b>				
<b>Тема 4.1. Трудовое право как отрасль права</b>	Содержание учебного материала			2-3
	1	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Организация занятости и трудоустройства в России.	4	
	2	Правовое положение безработных граждан.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	Подготовить реферат по теме «Современные проблемы занятости и трудоустройства в Дагестане» Работа с литературой, подготовка сообщений по темам:Роль государственного регулирования по обеспечению занятости населения; Понятие и условие признания гражданина безработным; Правовой статус безработного; Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.			
<b>Тема 4.2. Трудовой договор</b>	Содержание учебного материала		14	2-3
	1	Трудовой договор, содержание и виды.		
	2	Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений.		
	3	Прекращение и изменение трудового договора.		
	4	Рабочее время.		
	5	Время отдыха.		
	6	Организация охраны труда. Служба охраны труда в организации.		
	7	Защита персональных данных работника		
Лабораторные работы		-		

	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	Решение ситуационных задач по вопросам охраны труда.			
	Работа с Трудовым Кодексом РФ			
	Трудовой договор: понятие, содержание, существенные условия.			
	Порядок заключения. Виды трудового договора. Основания для прекращения трудового договора.			
	Расторжение трудового договора по инициативе работника			
	Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.			
Тема 4.3. Особенности трудо­вого до­гово­ра пе­даго­гиче­ских ра­бот­ни­ков	Содержание учебного материала		6	2-3
	1	Нормирование рабочего времени педагогических работников.		
	2	Отпуска педагогических работников.		
	3	Прекращение трудового договора с педагогическими работниками.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Написать реферат «Педагогическая деятельность. Ее преимущества и недостатки».				
Тема 4.4. Трудовые споры.	Содержание учебного материала		6	2-3
	1	Индивидуальные трудовые споры		
	2	Коллективные трудовые споры		
	3	Социальное обеспечение граждан		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Изучение учебной и специальной литературы			
	Решение правовых ситуаций			
	Подготовка сообщения: «Понятие забастовки. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки»			
Раздел 5.				

Административное право				
Тема 5.1.Понятия административного права	Содержание учебного материала		6	2-3
	1	Общие положения об административном праве.		
	2	Административные правонарушения.		
	3	Административная ответственность.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Административное правонарушение Понятие административной ответственности.			
	Признаки административной ответственности.			
	Понятие и виды административных наказаний.			
	Процедура рассмотрения дел об административных правонарушениях.			
Всего:			84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Правового обеспечения профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета:

- 1 Доска классная.
- 2 Стол и стул для преподавателя.
- 3 Столы и стулья для студентов.
- 4 Шкафы для хранения учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- 1 Компьютер
- 2 Телевизор
- 3 Видеомagnetофон/DVD–проигрыватель
- 4 Мультимедийная установка
- 5 Аудиоаппаратура
- 6 Интерактивная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативно-правовые акты.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Российская газета.- 1993.-№237.- 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. ( Часть первая) от 30 ноября 1994 г. №51- ФЗ (с послед.изм. и доп.: Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 217- ФЗ) // СЗРФ.- 1994.-№ 32.-Ст.3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. ( Часть вторая ) от 26 января 1996 г. №14- ФЗ (с послед.изм. и доп.: Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 219- ФЗ) // СЗРФ.- 1996.-№ 5.- Ст.410.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30 декабря 2001г. № 197-ФЗ (с послед. изм. и доп.: федеральные законы от 22 августа 2004г.№ 122-ФЗ; от 29 декабря 2004 г. № 201-ФЗ) // СЗРФ.- 2002.-№1.Ст.3.
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ « Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» ( с послед. изм. и доп.: федеральные законы от 22 августа 2004 г. №122- ФЗ; от 1 декабря 2004 г. № 152-ФЗ;от 29 декабря 2004 г. № 202-ФЗ).
6. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. № 5487-І ( с послед. изм. и доп.: федеральные законы от 22 августа 2004 г. № 122- ФЗ; от 1 декабря 2004. № 151- ФЗ).
7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
8. Административный кодекс РФ.

### **Основная литература:**

1. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» Д.О.Тузов, В.С.Аракчеев

### **Дополнительные источники:**

1. Актуальные проблемы правового обеспечения / Под ред. А.И. Вялкова. М.: - ГОУ ВУНМЦ МЗРФ, 2002.
2. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М.: АНМИ, 2005.
3. Шкатулла В.И. и др. Основы правовых знаний: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - 3-е издание - М.: Центр «Академия», 2003.

### **Интернет- ресурсы:**

1. [http:// www.roszdravnadzor.ru](http://www.roszdravnadzor.ru)
2. [http:// www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru)
3. [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b> <b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b> <b>результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b> - использовать и составлять нормативно-правовую документацию, относящуюся к профессиональной деятельности.	практические занятия, оценка устных ответов, оценка сообщений, рефератов, докладов, оценка по пятибалльной системе
<b>Усвоенные знания:</b> - основ российской правовой системы и законодательства;	оценка устных ответов на занятиях, оценка по пятибалльной системе
- правовых норм, регулирующих правоотношения в образования;	оценка письменных ответов на вопросы, оценка по пятибалльной системе, тестирование
- нравственно-этических норм в сфере профессиональной деятельности;	оценка устных ответов на занятиях, оценка по пятибалльной системе
- основ гражданского права;	Практический, групповой.
- положений трудового права применительно к педагогической деятельности;	оценка выполненных практических работ, оценка по пятибалльной системе
- правовых аспектов педагогической деятельности;	контрольная работа, оценка по пятибалльной системе